

ВПР по русскому языку 4 класс 2020 год. Вариант 14.**1. Запиши текст под диктовку.**

В лесу наступает ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. С веток хлопьями осыпается лёгкий снежок. В тёмном небе заглялись яркие звёзды. Тихо в зимнем лесу. На снежных полянах не увидишь зверей. Лес кажется застывшим.

Но вот хрустнула и сломалась мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул старый филин. В ночной темноте он хорошо видит. На снежном ковре оставили следы лисицы и волки. Промчалась в свою норку мышь.

Идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

(80 слов)

2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

В лесу наступает ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. С веток хлопьями осыпается лёгкий снежок. В тёмном небе заглялись яркие звёзды. Тихо в зимнем лесу. На снежных полянах не увидишь зверей. Лес кажется застывшим.

Но вот хрустнула и сломалась мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц. Вот ухнул старый филин. В ночной темноте он хорошо видит. На снежном ковре оставили следы лисицы и волки. Промчалась в свою норку мышь.

Идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

(80 слов)

3. Выпиши из текста 4-е предложение.

- 1) **Подчеркни** в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

4. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, магазин, повторим, средства.

5. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Из-под снега выходит земля с пожухлой травой.

6. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

(1)В наш век уже никто не сомневается, что совсем скоро человек устремится к иным планетам. (2)Но чтобы лететь к новым мирам, космонавтам надо дышать, есть и пить. (3)А космический корабль, несмотря на свои колоссальные размеры, имеет совсем немного места для груза. (4)Буквально каждый килограмм прибавляет к стоимости полёта полмиллиона рублей! (5)Поиск эффективных способов производства еды в космосе — насущная проблема науки.

(6)Русский учёный Константин Циолковский ещё сто лет назад предложил использовать в полётах водоросль хлореллу. (7)Её химический состав удивителен: половина — это белки, вторая половина — витамины А, В, С, D! (8)Выловленная из воды и подсушенная на специальных сушилках хлорелла — готовый к употреблению высококалорийный продукт. (9)Учёные проводили много опытов и установили, что «выращивать» хлореллу можно и без солнца, только на специальном питательном растворе. (10)В космосе хлорелла уже побывала вместе с Белкой и Стрелкой. (11)Сибирские учёные также провели интересный эксперимент: 30 дней испытатель находился в герметичной кабине, соединённой с капсулой-оранжереей. (12)В оранжерее выращивалась хлорелла, которая давала испытателю кислород и еду.

(13)Так учёные доказали, что в космосе хлорелла может служить источником кислорода и питания для человека. (14)Теперь специалисты называют хлореллу «космической водорослью», зелёным посланцем Земли.

(По В. Ивченко)

7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

9. Как ты понимаешь значение слова «оранжерее» («в оранжерее») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

10. Замени слово «колоссальные» из 3-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

11. В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

12. Выпиши из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13. Выпиши из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

14. Выпиши из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

15. Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Первый блин всегда комом*.