

(1) День начался очень странно. (2) Ещё вчера в желтоватой воде гавани было полно медуз, студенистых, синеватых, круглых, как тарелки: они появлялись из глубины и, колыхаясь, медленно плавали у берега. (3) И вдруг неожиданно медузы исчезли. (4) Сколько мы ни всматривались в воду, их не было видно.

(5) Вечером пришла с запада и закрыла полнеба туча, порывистый ветер помчал по воде чёрные шквальные полосы, разыгрался шторм. (6) Волны выбрасывали на берег пучки водорослей. (7) Между двух камней валялся брюшком кверху и шевелил ногами краб — даже его море выкинуло на сушу. (8) А медуз на берегу не было. (9) Слабые существа, плохие пловцы, они перехитрили шторм: медузы заранее уплыли подальше от берега и там погрузились на глубину.

(10) Оказывается, медузы сами слышат приближение шторма. (11) У каждой медузы снизу на «животе» есть колбочка величиной с булавоочную головку — пузырёк на своеобразном стебельке. (12) Колбочка заполнена жидкостью, в которой плавают песчинки. (13) Когда, обгоняя ветер, издалека приходят колебания воды — первые вестники шторма, песчинки начинают качаться. (14) Их движение воспринимает чуткий нерв. (15) Сам шторм предупреждает медузу: «Берегись!»

(По С. Сахарнову)

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.