

(1) Зимним утром я пошёл на лыжах в лес. (2) Лес вокруг стоял тихий и холодный. (3) Казалось, всё живое замёрзло — ни звука, ни шороха. (4) Вдруг я услышал странную песенку, будто ветерок ударил друг о друга подвесками хрустальной люстры.

(5) На еловой веточке я разглядел крохотную птичку размером со стрекозу. (6) Спинка и хвостик оливково-зелёные, шейка и грудь жёлто-белые, голова маленькая, глазки чёрные, а ото лба до темени тянется оранжево-жёлтый хохолок, ограниченный с боков двумя чёрными полосами. (7) «А я тебя знаю! — сказал я. — Ты желтоголовый королёк!» (8) Заметив, что я остаюсь на месте, королёк принялся отряхиваться. (9) Хвостиком дёргает, крылышками взмахивает, снежинки с них летят во все стороны. (10) Хорош утренний душ!

(11) Королёк не улетает на юг и не замерзает в заснеженном лесу. (12) Секрет прост: желтоголовый королёк склёвывает мельчайших насекомых, забившихся в основание хвоинок. (13) А лютый мороз для него не беда. (14) Шуба у птички отличная, и воздух между сильно распушёнными пёрышками хорошо защищает даже в самые жгучие январские морозы. (15) Так что, видимо, не все маленькие птицы плохо переносят голод и холод.

(По Ю. Галкину)

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.