

(1) Детство первого в мире космонавта Юрия Гагарина выпало на тяжёлое послевоенное время. (2) Страна продолжала жить голодно, детям постоянно хотелось есть. (3) Поэтому в школе придумали завтраки: ученикам выдавали по 50 граммов хлеба, присыпанного сахаром.

(4) Эти кусочки нареза́ли в учительской, а потом учительница приносила их детям в класс. (5) Однажды она надолго заболела, и ребята вместо неё ответственным за хлеб назначили Юру Гагарина. (6) Что Юра самый честный, узнали ещё в четвёртом классе. (7) Тогда в морозную зиму многие, прибегая в класс, мечтали погреться у печки. (8) Но не все, кто приходил раньше других, освобождали тёплое местечко. (9) И только Юра сам всегда подзывал вошедшего: «Вставай сюда, погрейся!» (10) Поэтому Юре и доверили приносить порции хлеба для всех. (11) Иногда, чтобы получились равные порции, к ним подкладывали довесок — небольшой кусочек. (12) Юре очень сильно хотелось есть, но он ни разу не соблазнился чужим довеском, хотя никто бы не заметил, если бы мальчик съел один из них.

(13) Настоящие подвиги могут быть негромкими. (14) Гагарин, как любой мальчишка, мечтал кого-нибудь спасти из реки или огня. (15) Юра даже не догадывался, что в те минуты, когда он, голодный пятиклассник, нёс чужие завтраки в класс, он совершал настоящий подвиг.

*(По В. Воскобойникову)*

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).