

(1) У растений есть невидимое, но грозное оружие, которого нет ни у человека, ни у животных: летучие вещества, которые убивают вредных бактерий.

(2) Тайну эту люди раскрыли с помощью простого опыта, который сто лет назад провёл русский учёный Борис Петрович Токин. (3) Он мелко натёр головку лука, поместил пахучую кашицу рядом с дрожжевыми грибами и накрыл стеклянным колпаком. (4) Через день проверил: грибки погибли. (5) Значит, пахучие вещества, которые выделяет лук, поражают грибки на расстоянии! (6) Токин проделал ещё сотни опытов: брал натёртый чеснок, горчичный порошок, молотый перец, а вместо грибов – различные болезнетворные бактерии. (7) Результат всегда повторялся: пахучие вещества растений убивали грибки и вредные бактерии. (8) Борис Петрович назвал эти вещества фитонцидами: от греческого слова «фитон» — растение и латинского «цедео» — убиваю.

(9) В 1941 году началась Великая Отечественная война. (10) В госпиталях не хватало даже самых простых лекарств и медикаментов. (11) И врачи вспомнили про опыты Токина. (12) Поднесли к ране кашицу из лука, подержали 10 минут, взяли пробу: в ране почти не осталось микробов! (13) Стоило несколько раз «опарить» луковым лекарством гнойную рану, и она заживала. (14) Средство борьбы с тяжёлым недугом было найдено.

*(По Н. Осипову)*

Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).