

(1)Сейчас на Новой территории Московского зоопарка посетители видят небольшое болотце. (2)Раньше здесь была низина с густой травой и редкими кустами. (3)Потом юным работникам зоопарка предложили сделать из неё болото. (4)Сделать болото! (5)Это звучит даже странно. (6)Однако ребят это не удивило.

(7)Они собрались, взяли с собой мешки, лопаты, вёдра и поехали на подмосковные пруды. (8)Там осторожно, чтобы не потревожить корни, выкапывали кочки, заросшие осокой и камышом, обёртывали их сырыми мешками, укладывали на машины и привозили в зоопарк. (9)При посадке зелени на новом месте каждый из ребят имел свой участок. (10)И вот на отмелях будущего болота дети начали устанавливать и укреплять кочки. (11)Это было очень трудно, гораздо труднее, чем сажать самые нежные цветы. (12)Осторожно и терпеливо высаживали дети болотные растения, по несколько раз в день поливали водой.

(13)Потрудились немало, зато сколько было радости, когда вся зелень прижилась и низину залили водой! (14)Она стала выглядеть как настоящее болото! (15)В этот, пожалуй, самый красивый уголок зоопарка перевели длинноногих цапель, розовых фламинго и многих других птиц.

*(По В. Чаплиной)*

В 3-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.