

ВПР по русскому языку 4 класс 2022 год. Вариант 15.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Текст диктанта

Мама любит полевые и луговые цветы. Летом мы вновь съездим в чудесное место на окраине города. За высокими домами начинается широкий луг. Свежая сочная трава доходит до колен. Всюду мелькают синие колокольчики и белые ромашки.

Ты ложишься в траву, вдыхаешь её запах. Рядом течёт интересная жизнь маленьких существ. Вот ползёт коричневый рогач. Этого жука за рожки зовут оленем. Какая тишь! Только стрекочет изумрудный кузнечик. Его и не разглядишь в зелени.

Мама в венке из цветов похожа на королеву в короне! (80 слов)

1. Запиши текст под диктовку.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 16:20 — 🔊 ⋮

Текст диктанта

Мама любит полевые и луговые цветы. Летом мы вновь съездим в чудесное место на окраине города. За высокими домами начинается широкий луг. Свежая сочная трава доходит до колен. Всюду мелькают синие колокольчики и белые ромашки.

Ты ложишься в траву, вдыхаешь её запах. Рядом течёт интересная жизнь маленьких существ. Вот ползёт коричневый рогач. Этого жука за рожки зовут оленем. Какая тишь! Только стрекочет изумрудный кузнечик. Его и не разглядишь в зелени.

Мама в венке из цветов похожа на королеву в короне! (80 слов)

2. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

3. Выпиши из текста 3-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Километр, повторим, красивее, кварталы.

5. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Снегири клюют семена еловых шишек.

(1) У марта — первого весеннего месяца — есть свои приметы. (2) Каждый год в марте к нам приходит день весеннего равноденствия. (3) Он носит такое название, потому что в этот период день и ночь разделяют сутки ровно надвое — на двенадцать часов. (4) И только в этот день Солнце встаёт утром точно на востоке, а вечером садится точно на западе. (5) В Древней Руси с середины марта начинался календарный год, люди встречали новолетие.

(6) В это время снег ещё лежит высокими сугробами вдоль дорог и в лесных чащах. (7) Местами он по-прежнему белый, чистый, ослепительно блестит на солнце. (8) Но на открытых местах сугробы оседают и темнеют. (9) Всё сильнее стягивает снежные покровы влажная корка, всё более хрупким становится утренний ледок на лужах. (10) Уже к полудню под ярким весенним солнышком лёд исчезает. (11) Землю заливают талая вода.

(12) Если отправиться в середине марта в лес, на открытой поляне можно найти подснежники. (13) Эти нежные, хрупкие цветочки пробиваются сквозь снег и зацветают с первыми лучами мартовского солнца. (14) Особенно рано распускается подснежник белоцветный. (15) Его белые колокольчики с жёлтой серединкой издают приятный, свежий аромат. (16) Но рвать их не стоит: как исчезающий вид он занесён в Красную книгу растений.

(По материалам «Детской энциклопедии»)

6. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.
7. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.
8. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.
9. Как ты понимаешь значение слова «период» из 3-го предложения? Запиши своё объяснение.
10. Заменяй слово «хрупкие» (из 13-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.
11. В 14-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

12. Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13. Выпиши из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

14. Выпиши из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Потворенье — мать ученья*.